

КАК ОТМЕТИЛ В СВОЕМ ПОСЛАНИИ ГЛАВА ГОСУДАРСТВА, СЕЙЧАС ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ВСЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ – СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ НОВОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА. МЫ, СО СВОЕЙ СТОРОНЫ, СДЕЛАЕМ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

И.о. ректора Камзина Нургуль Калиевна



GENERAL MEDICINE

АҚПАН - 2017



**НА ПУТИ К ЛИДЕРСТВУ:
КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ
ОБЛИК СТУДЕНТА КАЗНМУ,
РАССКАЗАЛА ПРОФЕССОР,
СОВЕТНИК РЕКТОРА КАЗНМУ
Ж.Г. МУСТАФИНА**

«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҮШІНШІ ЖАҢҒЫРУУЫ: ЖАҢАНДЫҚ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК»

Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы.
2017 жылғы 31 қаңтар

БІРІНШІ БАСЫМДЫҚ – ЭКОНОМИКАНЫҢ ЖЕДЕЛДЕТІЛГЕН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҢҒЫРТЫЛУЫ



Цифрлық технологияны қолдану арқылы құрылатын жаңа индустрияларды өркендету қажет. Бұл – маңызды кешенді міндет.

Үкімет «Цифрлық Қазақстан» жеке бағдарламасын әзірлейді және қабылдайды.



Елде 3D-принтинг, онлайн-сауда, мобильді банкинг, цифрлық қызмет көрсету секілді денсаулық сақтау, білім беру ісінде қолданылатын және басқа да перспективалы салаларды дамыту керек.



Жоғары оқу орындары, Назарбаев Университеті және «Алатау» инновациялық технологиялар паркі базасында еліміздің ғылыми және инновациялық әлеуетін дамыту қажет.

ЕКІНШІ БАСЫМДЫҚ – БИЗНЕС-ОРТАНЫ ТҮБЕГЕЙЛІ ЖАҚСARTY ЖӘНЕ КЕҢЕЙТУ



Стратегиялық мақсаттың бірі – елдің ішкі жалпы өніміндегі шағын және орта бизнестің үлесі 2050 жылға қарай кем дегенде 50% болуын қамтамасыз ету.



Үкімет биылдан бастап Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасын іске асыруға кірісті.



Кәсіпкерлікті дамытуға мемлекет-жекеменшік серіктестігі аясын кеңейту зор мүмкіндік береді.

ҮШІНШІ БАСЫМДЫҚ – МАКРОЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚ

Басты міндет – ақша-несие саясатының ынталандырушы рөлін қалыпқа келтіру және экономиканы қаржыландыруға жекеменшік капитал тарту.



ТӨРТІНШІ БАСЫМДЫҚ – АДАМИ КАПИТАЛ САПАСЫН ЖАҚСARTY



Ең алдымен, білім беру жүйесінің рөлі өзгеруге тиіс. Біздің міндетіміз – білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру. Оқыту бағдарламаларын сыни ойлау қабілетін және өз бетімен іздену дағдыларын дамытуға бағыттау қажет.

Қазақ тілінің басымдығы сақталады. Оның әрі қарай дамуына зор көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, бүгінде ағылшын тілі – жаңа технология, жаңа индустрия, жаңа экономика тілі. Ағылшын тілін меңгермей, Қазақстан жалпы ұлттық прогреске жете алмайды.



Білім беру жүйесімен қатар денсаулық сақтау жүйесі де өзгеруге тиіс. Биылғы 1 шілдеден мемлекеттің жұмыс берушілердің, азаматтардың ортақ жауапкершілігіне негізделген міндетті медициналық сақтандыру жүйесі (ММСЖ) енгізіле бастайды. Бұл жүйенің тиімділігі әлемдік тәжірибе арқылы дәлелденген. Заңнамалық тұрғыдан барлық дәрі-дәрмектің бағасын реттеуді енгізу қажет.

БЕСІНШІ БАСЫМДЫҚ – ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРГЕ, ҚАУІПСІЗДІКKE ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚПЕН КҮРЕСКЕ ҚАТЫСТЫ

Діни экстремизмді насихаттаудың алдын алу, әсіресе интернет пен әлеуметтік желіде оның жолын кесу жұмысын жүргізу керек. Қоғамда, әсіресе, діни қарым-қатынас саласындағы радикалды көзқарасқа байланысты кез келген әрекетке «мүлде төзбеушілік» қалыптастыру керек.



Киберқылмыспен күрес. Үкімет пен Ұлттық қауіпсіздік комитеті «Қазақстан киберқалқаны» жүйесін қалыптастыру шараларын қабылдау шарт.



Сыбайлас жемқорлықтың себептері мен алғышарттарын анықтап, оларды жою жұмысын күшейту қажет. Сыбайлас жемқорлықпен күресте көп нәрсе бүкіл қоғамның белсене атсалысуына байланысты. Әлеуметтік желінің, өзге де медиа-ресурстардың дамуы жағдайында, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет барысында оны жалпы жұртшылықтың жек көруі күрестің қуатты құралына айналуға тиіс.

"БОЛАШАҒЫН АЙҚЫНДАП,
СЫН-ҚАТЕРЛЕРДІ КҮТІП ОТЫРМАСТАН,
ОҒАН ТАБАНДЫ ТҮРДЕ ҚАРСЫ ТҰРА
АЛАТЫН ХАЛЫҚ ҚАНА ЖЕҢІСКЕ ЖЕТЕДІ"

«ТРЕТЬЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА: ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»

Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г.

ПЕРВЫЙ ПРИОРИТЕТ – ЭТО УСКОРЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ



Культивировать новые индустрии, которые создаются с применением цифровых технологий. Это важная комплексная задача.

Правительством будет разработана и принята программа «Цифровой Казахстан».



Необходимо развивать в стране такие перспективные отрасли, как 3D-принтинг, онлайн-торговля, мобильный банкинг, цифровые сервисы, в том числе в здравоохранении и образовании, и другие.



Следует развивать собственный научный и инновационный потенциал на базе вузов, Назарбаев Университета и ПИТ «Алатау».

ВТОРОЙ ПРИОРИТЕТ – КАРДИНАЛЬНОЕ УЛУЧШЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ БИЗНЕС-СРЕДЫ



Одной из стратегических целей является обеспечение к 2050 году вклада малого и среднего бизнеса в ВВП страны не менее 50%.



Реализация Правительством с этого года Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства.



Большой потенциал для развития предпринимательства дает расширение государственно-частного партнерства.

ТРЕТИЙ ПРИОРИТЕТ – МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Ключевой задачей является восстановление стимулирующей роли денежно-кредитной политики и привлечение частного капитала в финансирование экономики.



ЧЕТВЕРТЫЙ ПРИОРИТЕТ – УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА



Прежде всего должна измениться роль системы образования. Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста. Учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации.

Казахский язык сохранит свою доминирующую позицию. Большое внимание будет уделяться его дальнейшему развитию. Вместе с тем сегодня английский язык является языком новых технологий, новых производств, новой экономики.

Без овладения английским языком Казахстан не достигнет общенационального прогресса.



Наряду с системой образования должна измениться и система здравоохранения. С 1 июля текущего года начнет внедряться система обязательного социального медицинского страхования, основанная на солидарной ответственности государства, работодателей и граждан. Эффективность этой системы доказана мировой практикой. Необходимо законодательно ввести регулирование цен на все лекарственные средства.

ПЯТЫЙ ПРИОРИТЕТ – ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ

Необходимо проводить работу по предупреждению пропаганды религиозного экстремизма, в том числе в Интернете и социальных сетях. Нужно формировать в обществе нулевую терпимость к любым действиям, связанным с радикальными проявлениями, особенно в сфере религиозных отношений.



Борьба с киберпреступностью. Правительству и Комитету национальной безопасности следует принять меры по созданию системы «Киберщит Казахстана».



Необходимо усилить работу по выявлению и искоренению причин и предпосылок коррупции. Многие в борьбе с коррупцией будут зависеть от активного участия всего общества. С развитием социальных сетей и других медиаресурсов всеобщее неприятие должно стать мощным инструментом в противодействии коррупции.

**"ТОЛЬКО ТЕ НАРОДЫ, КОТОРЫМ УДАТСЯ
ОПЕРЕДИТЬ БУДУЩЕЕ И РЕШИТЕЛЬНО
ПОЙТИ НАВСТРЕЧУ ВЫЗОВАМ,
А НЕ СТОЯТЬ И ЖДАТЬ, ОКАЖУТСЯ
ПОБЕДИТЕЛЯМИ"**



**«ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
АЛҒАШҚЫ ДЕКАНЫ (2007-2016 ж.ж.),
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ, ӘЛЕУМЕТТІК
СҰРАҚТАР МЕН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-
ҚАТЫНАСТАР ЖӨНІНДЕГІ ПРОРЕКТОРЫ,
ПРОФЕССОР ЖҰМАШЕВА РАХИМА
ТӘЖІБАЙҚЫЗЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРГЕ
АРНАУЫ**

**Медицинаның болашақ саңлақтары,
еліміздің жарқын жастары!
Асфендияровдықтар!**

Ең алдымен, Сіздерді елімізде өткен атаулы шара – Алматыдағы 2017 жылғы XXVIII Дүниежүзілік қысқы Универсиаданың сәтті өтуімен құттықтаймын! Алматыдағы студенттік ойындарға еріктілер ретінде университет атынан қатысқан 130-дан аса белсенді студенттерге, сонымен қатар Универсиаданың ашылу мен жабылу салтанатына, шаралар барысында белсенділік білдіріп, жоғары деңгейде жанкүйерлік көрсеткен ҚазҰМУ қызметкерлері мен студенттеріне, оқытушыларына ерекше алғысымды білдіргім келеді. Көптеген жылдар бойы кәсібиліктің нышаны бола білген Университет мәртебесін лайық түрде көрсете білдіңіздер!

Сондай-ақ, еріктілер жұмысында кіші курс студенттерінен бөлек интерндер мен резиденттердің медициналық қызметті қамтамасыз етуде толыққанды жұмыс атқарғанын атап өту керек.

Біз Сіздерді мақтан тұтамыз!

Болашақ дәрігерлер мен денсаулық сақтау саласының келешегі!

Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-да оқу қашан да үлкен мәртебе және мақтаныш болған. Сондықтан, білім мен ғылымды ұран еткен медицина шаңырағында ӘР СТУДЕНТТІҢ өзіндік потенциалын толықтай ашуға бар мүмкіндік жасалған. Осыған байланысты, Сіздерге уақыт талабына сәйкес, өзіңізді үнемі жетілдіруде, жан-жақты болуда аянбай еңбек етуге кеңес беремін! Елдің ертеңі болғандықтан Сіздерге зор үміт артамыз.

Студенттік шақ – жоғары оқу орнын тәмамдаған немесе оқып жатқан әрбір адамның өміріндегі ең жарқын кезең болып саналады. Бұл кезеңнің жеке адам өміріне ерекше маңызы бар. Әр жас осы кезді мәнді де мағыналы өткізуге тырысады. Сіздердің нағыз қалыптасар сәттеріңіз – осы кезең!

Білім игеруде, медицина саласын жітік білуге бар ынтанызбен атсалыссаңыз – еліміздің медицинасына, жалпы қоғамға сүбегейлі үлес қоса аласыздар. Көшбасшылық біздің студенттерге тән қасиет. Сәттілік, ҚазҰМУ студенті!

Құрметті оқырман!

Мен үшін әр студент маңызды. Әр студенттің жетістігі ерекше қуаныш. Кәсібилік танытқан әр еңбекқор студент маған үлгі. Жұмыс тәжірибемде белгілі мерзімде «Жалпы медицина» факультетінің деканы қызметін атқарған соң, мен үшін студенттердің белсенділігі, олардың оқудағы мақсат-міндеттері, оқудан тыс университет тынысына араласуы, студенттердің бір-біріне жанашырлығы, бірлесе ауқымды жобалар құруы – игі іс.

«*General medicine*» студенттік электронды журналының құрылуы өте уақытылы, студенттердің жаңа серпілісі ретіндегі бастама деп есептеймін. Факультет ұжымына өзге де өзекті жобалар, редакциялық құрамға шығармашылық ізденістер тілеймін!

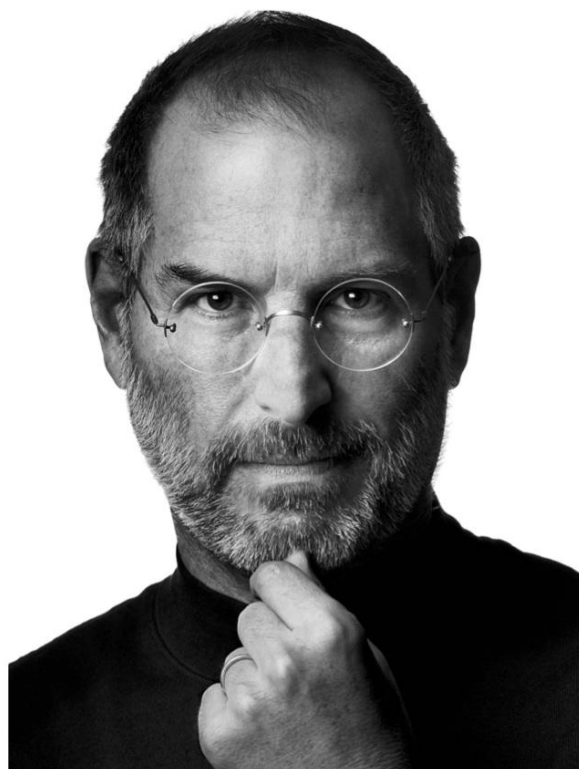
***Құрметпен, Тәрбие жұмысы, әлеуметтік сұрақтар мен халықаралық қарым-қатынастар жөніндегі проректоры
Жұмашева Рахима Тәжібайқызы.***

Адам ата-анадан туғанда есті болмайды: естіп, көріп, ұстап, татып ескерсе, дүниедегі жақсы, жаманды таниды дағы, сондайдан білгені, көргені көп болған адам білімді болады. Естілердің айтқан сөздерін ескеріп жүрген кісі өзі де есті болады. Әрбір естілік жеке өзі іске жарамайды. Сол естілерден естіп, білген жақсы нәрселерді ескерсе, жаман дегеннен сақтанса, сонда іске жарайды, сонда адам десе болады...

Абай Құнанбайұлы



ҰЛЫЛАРДЫҢ ҰЛАҒАТЫ



Your time is limited, so don't waste it living someone else's life. Don't be trapped by dogma — which is living with the results of other people's thinking. Don't let the noise of others' opinions drown out your own inner voice. And most important, have the courage to follow your heart and intuition. They somehow already know what you truly want to become.

Steve Jobs

НА ПУТИ К ЛИДЕРСТВУ: Каким должен быть современный облик студента КазНМУ

Какими качествами должен обладать лидер, насколько значима активная студенческая жизнь для молодежи, по каким этапам должно проходить становление и развитие личности – об этих и других вопросах рассказала в интервью студенческому электронному журналу «General medicine» заслуженный врач РК, Советник ректора КазНМУ, профессор Мустафина Жанар Габиденовна.

— **Уважаемая Жанар Габиденовна, хочу поздравить Вас с прошедшим юбилеем. Пожелать Вам успехов в работе и крепкого здоровья. Вы посвятили свою жизнь самой благородной профессии – профессии врача. Ваши качества позволили Вам достигнуть огромных профессиональных высот и успехов, а также стать крупным специалистом и ученым в сфере здравоохранения, медицинской науки и образования. Имея такой большой жизненный опыт, сейчас Вы с уверенностью сможете ответить на вопрос: почему Вы стали врачом и выбрали именно эту профессию?**

— Спасибо. С самого раннего детства я мечтала стать артисткой, балериной или востоковедом. Почему я стала врачом? Скажу откровенно, я не сразу выбрала этот путь. Меня всегда больше привлекали гуманитарные науки, в том числе востоковедение, культура, литература. Решающую роль в выборе профессии сыграли мои родители и Мухтар Омарханович Ауэзов, которые посоветовали выбирать не что-то абстрактное, а конкретное, например, профессию в области медицины. Советы старших определили мой выбор. И если бы мне пришлось заново выбирать, то я, наверное, опять выбрала бы медицину, и свою родную специальность – офтальмологию.



— **Как мы знаем, Ваш отец является известным народным писателем, и он внес большой вклад в развитие культуры и искусства нашей страны. Его труды являются бесценным наследием для последующих поколений. Как он повлиял на Ваше мировоззрение и становление как личности? Каким важным вещам он научил Вас при жизни?**

— Знаете, вот для меня, как человека и как гражданина, огромное значение и определяющую роль сыграли мои родители и, прежде всего, отец.



Он не имел высшего образования, был выходцем из простого народа, как мы говорим «ауылдан шықты». Он принадлежал к тому поколению, поколению старших, которое прошло тяжелые испытания в жизни. Это было непростое время. Они пережили революцию, войну и коллективизацию. Но, несмотря на это, они смогли сохранить на протяжении всей жизни настоящий и искренний патриотизм, любовь и привязанность к родной земле, языку, обычаям и традициям. Благодаря отцу я росла в такой среде и считаю, что мне очень повезло. Частым гостем в нашем доме был знаменитый народный артист и певец Жусупбек Елебеков. Это был талантливый человек. Каждый раз мы с восторгом и необъяснимым трепетом слушали его исполнение. У нас дома до сих пор сохранились пластинки с его записями. Музыка и звуки домбры. По сей день, когда я вижу человека, который играет на домбре, слезы наворачиваются, мне хочется плакать, чувствую особый трепет в душе и уважение к творчеству. В моей памяти часто всплывает образ отца, слушающего музыку. Отец был очень трудолюбив. Он постоянно писал, делал записи днем и ночью. Постоянно что-то чинил, был и слесарем, и фрезеровщиком, и шахтером, и писарем, а потом уже стал писателем. Он, как и Максим Горький, вышел из народа. В нем всегда было неиссякаемое трудолюбие, вот эта черта передалась и мне. Я росла не как дочь писателя. В нас всегда воспитывали уважительное отношение к труду. Старалась во всем быть похожей на него, он был для меня примером и оказывал большое влияние.

Помню, когда я приезжала с целины, была вся такая маленькая, болезненная и худая, были проблемы со здоровьем, но в голову даже не приходило увильнуть от работы, нам никто не платил за наш труд. На целину мы добирались в вагонах, одетые в телогрейки и кирзовые сапоги. Нас быстро рассаживали по местам и увозили на сезонные работы. Это была пора моей юности.

Отец всегда интересовался моей учебой, давал много советов и наставлений. Отец любил читать, читал много. Именно он привил любовь к чтению и нам, своим детям. Он любил писать Максима Горького. Однажды из Москвы он привез книгу Виктора Гюго «Отверженные». Когда я прочла эту книгу, я так плакала. Образы героев и их судьба так сильно повлияли на меня, тогдашнюю школьницу.

Мой отец всегда был внимательным собеседником и любил слушать человека во время разговора. Со своими детьми никогда не сюсюкался, учил их быть смелыми, целеустремленными, постоянно стремиться к знаниям.

Остались в памяти годы Великой Отечественной войны. Я не помню детально наш образ жизни, повседневные будни. Но одно, несомненно, я помню, что связывает меня с тем временем. Это запах горячей лепешки (таба нан), приготовленный моей матерью в домашней печи. Запах горячей лепешки я помню до сих пор.

Отцовское влияние было большое, по сей день я нахожусь под его влиянием. Он не ученый, он не философ, но он – сама жизнь, он никого не критикует, он никого не хвалит. В его отношении ко многим вещам и в нем самом была народная мудрость. Моему отцу от дедушки передалось уважительное отношение к религии. Это все проявилось и в моем характере. Какими бы мы ни были, никогда не надо делить людей, народ, потому что всегда

есть память, это память земли, память обычаев. Даже вода, деревья, почва имеют память. Вот это нам надо сохранить и не потерять.

— **В своих произведениях Габиден Мустафин своих положительных героев наделял лучшими качествами, такими как честность, правдивость, смелость и доброта. А какие качества Вы цените в людях?**

— Отец видел идеал в людях интеллигентного происхождения. А я ценю в нынешних условиях, прежде всего, интеллигентность, культуру, трудолюбие, цену человека – «трудягу», порядочного, свободного и честного. Я ценю простые человеческие качества. Мне симпатизируют герои произведений Чингиза Айтматова.

— **А каким должен быть студент КазНМУ?**

— В семье не может быть одинаковых детей. Даже пальцы на нашей руке все разные. Вот и студент, каким сегодня он должен быть? Сейчас студент должен быть образованным, начитанным, интеллигентным и культурным, уважать себя и окружающих, должен разбираться в политике, знать историю, философию. Брат в пример казахскую интеллигенцию, а именно алашординцев.

Интеллигенция – это носители духовности и культуры. Настоящий интеллигент никогда не останется в стороне. Сегодняшний студент не понимает какой он счастливый, что сейчас он получает шанс стать человеком, который может получить и развить все эти качества в себе.

— В других университетах у студентов имеется больше свободного времени для участия в студенческой жизни. Однако студенты нашего вуза в силу своей будущей профессии в своем распоряжении имеют не так много времени для досуга и участия в различных студенческих мероприятиях. Несмотря на это, наши студенты вне учебы активно участвуют в работе студенческих организаций. Как Вы думаете, необходимо ли это нашим студентам? Приносит ли это определенную пользу для них?

— Когда мы были студентами, ни у кого не было интернета, только книги газеты и журналы. Мы всегда стремились к самообразованию и саморазвитию. Может я и не понимаю некоторые аспекты современных технологий, но нехватка времени – это не отговорки. Главное – это желание и необходимость. Главное – это непрерывно учиться, учиться не только своей специальностью, но и интересоваться другими сферами. На первом месте должны быть самореализация и самообразование.

— Какие цели и задачи считаете приоритетными для нашего студента?

— Высокообразованность, гражданская позиция.

— Способствует ли социально-культурная среда университета всестороннему развитию личности студента?

— Наша главная цель – помочь каждому студенту в его развитии. Создать в университете систему (атмосферу) по развитию и становлению интеллектуальной, гармонично развитой личности человека. Это не только материальная сторона, но и духовная. А также при этом необходимо не забывать про всестороннее развитие самих педагогов. Нам нужно сохранить нынешнюю доброжелательную обстановку для студентов, в которой они смогут заниматься самообразованием. Человек должен быть активным, но не у каждого есть такое качество. Студенты должны быть как единая семья. Должны быть единым братством. Также необходимо воспитывать уважение к учителям. Когда студент видит педагога, он всегда берет пример. Студент должен быть и внешне, и внутренне ближе к прекрасному и духовному.

— Какие дает возможности и открывает перспективы для студентов владение английским языком?

— Мир медицины меняется, меняется постоянно. Многие учебники для студентов медицинских вузов доступны на казахском и русском языках. Но и они устаревают. Английский язык – это «кислород» для нашего образования.

Сидишь в закрытом пространстве без знания необходимого языка, а ты получи дополнительный «кислород», сразу станешь думать шире и яснее. В данное время без знания английского языка далеко не уедешь. Надо знать английский язык, изучать его постоянно, пока есть возможность. В студенте заложены молодость и потенциал, которые он не всегда использует. Необходимо общаться с умными и интеллигентными людьми, а это непременно даст толчок. Вот тогда и развитие пойдет вперед.

— Гордитесь ли Вы своими студентами и выпускниками? Чему Вы научились у них?

— Это словно мои родные дети. Я их по-своему люблю. Я их просто уважаю. Я горжусь, что они выбрали медицину. Это дети с разных семей, с разной культурой. Любовь бывает разная. А студента надо любить, надо уважать. В наше время у нас были великие преподаватели и ученые. Всегда была дистанция между студентами и преподавателями. А сейчас у нас демократия.

Студенты изменились и преподаватели тоже. Может это и есть новое веяние времени.

Чему я научилась у студентов – быть и чувствовать себя полноценным членом общества. Я понимаю, что они не изолированы, они всегда в обществе.

— Что бы Вы хотели пожелать Вашим студентам – будущим медикам? Какие наставления Вы дали бы студентам?



Учиться, учиться. Быть образованным и культурным. Вот эти наставления. Хотелось бы, чтобы студенты больше приобщались к народной культуре. Не сильно увлекались современной поп-культурой, а были ближе к настоящему искусству.

— Благодарю Вас за интересную, содержательную беседу.

Беседу вел
Багдат СУЛТАНБЕК

ФАКУЛЬТЕТ



"ОБЩАЯ МЕДИЦИНА"

Под руководством деканата факультета общей медицины курируются следующие департаменты и кафедры:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- кафедра «Общая врачебная практика № 1»;
- кафедра «Общая врачебная практика № 2»;
- кафедра «Общая врачебная практика № 3».

ДЕПАРТАМЕНТ СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- кафедра «Скорая и неотложная медицинская помощь»

ДЕПАРТАМЕНТ ИНФЕКТОЛОГИИ

- кафедра «Инфекционные и тропические болезни»;
- кафедра «Фтизиопульмонология»;
- кафедра «Дерматовенерология».

ДЕПАРТАМЕНТ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

- кафедра «Акушерство и гинекология»

ДЕПАРТАМЕНТ ПЕДИАТРИИ

- кафедра «Детские болезни»;
- кафедра «Детские инфекционные болезни»;
- кафедра «Детская хирургия».

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

- кафедра «Внутренние болезни № 1 с курсом смежных дисциплин»;
- кафедра «Визуальная диагностика»;
- кафедра «Внутренние болезни № 2 с курсом смежных дисциплин»;
- кафедра «Внутренние болезни № 3»;
- кафедра «Психиатрия и наркология»;
- кафедра «Неврология и нейрохирургия».

ДЕПАРТАМЕНТ ХИРУРГИЧЕСКИХ-БОЛЕЗНЕЙ

- кафедра «Общая хирургия»;
- кафедра «Хирургия № 1 с курсом урологии»;
- кафедра «Хирургия № 2»;
- кафедра «Хирургия № 3 с курсом сердечно-сосудистой хирургии»;
- кафедра «Онкология»;
- кафедра «Клиническая анатомия и оперативная хирургия»;
- кафедра «Анестезиология и реаниматология»;
- кафедра «Травматология и ортопедия»;
- кафедра «Оториноларингология»;
- кафедра «Офтальмология».

ДЕПАРТАМЕНТ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- кафедра «Биохимия»;
- кафедра «Нормальная физиология с курсом валеологии»;
- кафедра «Гистология»;
- кафедра «Коммуникативные навыки»;
- кафедра «Микробиология, вирусология и иммунология»;
- кафедра «Молекулярная биология и медицинская генетика»;
- кафедра «Нормальная анатомия»;
- кафедра «Общая иммунология»;
- кафедра «Патологическая анатомия»;
- кафедра «Патологическая физиология»;
- кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»;
- кафедра «Фармакология»;
- кафедра довузовской подготовки.



CENTENARY OF ALASHORDA SANZHAR ASFENDIYAROV

Sanzhar Dzhafarovich Asfendiyarov was born on October 20, 1889 in Tashkent. At 1907 S.Zh.Asfendiyarov graduated Tashkent real school, during 1907 - 1912 years he studied in the St.Petersburg Military Medical Academy. During the First World War he worked as a military doctor.

During 1919 - 1925 years S.Zh.Asfendiyarov worked at general positions: 1) 1919-1920 years – the national commissioner of Health care of Turkestan Autonomous Soviet Socialist Republic; 2) 1921 – 1922 years - national commissioner of Agricultural sphere of Turkestan Autonomous Soviet Socialist Republic; 3) 1923-1924 years – the national commissioner of Health care of Turkestan Autonomous Soviet Socialist Republic.

During the 1927 - 1928 years S.Zh.Asfendiyarov was the Director of Institute of Oriental Studies named after N. N. Narymanov (Moscow), at this time he was elected as professor of Moscow State University.

In 1928 he founded the Kazakh teacher training college (nowadays Kazakh National Pedagogical University named after Abay)

Sanzhar Dzhafarovich Asfendiyarov also known as the first rector of Almaty Medical Institute (1931-1933) for present day Kazakh National Medical University named after S.Zh.Asfendiyarov.

Sanzhar Asfendiyarov was fluent in Russian, English, French, Latin languages and languages of East nations.

The scientific works of S. Asfendiyarov are: "History of Kazakhstan", published in 1935, "The reasons of founding of Islam" (Samarkand - Tashkent, 1928), in co-authorship with P. A. Kunte released in 1935-1936 years "The Past of Kazakhstan in Sources and Materials" in two volumes, in 1936 there was a monograph "National Liberation Revolt of 1916 in Kazakhstan.

At 1937 he was arrested in Moscow and then moved to Almaty where he was in prison in a temporary insulator. On 25 of February 1938 he was ordered to shouting.

According to the decision of the Supreme Court of the USSR of May 26, 1958 S. Zh. Asfendiyarov was rehabilitated.

In compliance with the Resolution of Council of ministers of KAZSSR by January 11, 1989 Almaty Medical Institute was named after S. D. Asfendiyarov. A memorial plaque was established in the house where S.D.Asfendiyarov lived. In 1962 Naberezhnaya St. of the city of Almaty was renamed into S. Asfendiyarov Street.



ДҮБІРЛІ ДОДАҒА ҚОСҚАН ҮЛЕСІМІЗ

Бірнеше күн бойы бүкіл әлемді өзіне қаратқан 28-Бүкіләлемдік Қысқы Универсиада өз мәресіне келіп жетті. Әлемнің 57 елінен келген 2 мыңға жуық студент Универсиаданың басты қаһармандары болды. Универсиада әлемге Қазақстан Республикасының табиғаты мен тұрмысының әсемдігін паш етіп қана қоймай, Қазақстан да әлемдік деңгейдегі дүбірлі доданы өткізуге мүмкіншілігі барын дәлелдеп берді. Бір сөзбен айтқанда, Алматыда өткен Бүкіләлемдік Универсиада Қазақстан елінің әлемдік қауымдастықтағы беделді орнын айқындайтын, елдің ішкі өмірі мен экономикасына, спорты мен туризміне де жақсы әсер ететін ірі халықаралық спорттық шара болды. Бұл жарыста біздің спортшыларымыз да тамаша өнер көрсетіп, Универсиада тарихында бірінші рет 36 медаль алды, оның 11 алтын, 8 күміс, 17 қола болды.



Универсиаданың жоғарғы деңгейде өтуіне С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің 130 студенттері, интерндері және резиденттері де өз үлестерін қосты. Университетіміздің білім

алушыларының ішінен іріктеліп алынған, ағылшын және басқа тілдерді жетік білетін еріктілер Универсиадада медициналық қызмет көрсетуші дәрігер-мамандарымызға көмек көрсетті. Жарыс өткен барлық нысандарға бөлініп, жарысқа қатысушыларға медициналық көмек көрсетуге дайын болды. Бұдан басқа, атлетикалық мекен-жайда, допинг бақылау орталығында қызмет көрсетті. Университетіміздің атынан

барған жастарымыз Отан алдындағы азаматтық міндеттерін орындай отырып, еліміздің қоғамдық өміріне белсене араласатындарын дәлелдеп берді. Болашақ дәрігерлеріміз аталған жарыста өз кәсіби шеберліктерін шыңдап, баға жетпес тәжірибе де жинақтады.





НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МАНШАРИПОВА ДАНИЯРА, СТУДЕНТА 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА «ОБЩАЯ МЕДИЦИНА»

25 января 2017 года Маншарипов Данияр, студент 1 курса факультета «Общая Медицина» группа 35/2, участвовал в конкурсе научно-исследовательских работ среди студентов и интернов, (секция «Актуальные проблемы теоретической медицины»), приуроченном к 25-летию образования НУО «Казakhstanско-Российский медицинский университет».

За активное участие в конкурсе НИРС в КРМУ, Маншарипов Данияр получил Диплом **3 степени за 3 место** и Грамоту.

Поздравляем и желаем Данияру дальнейших успехов!

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ «ВЫБИРАЕМ ПРЕСТИЖНУЮ ПРОФЕССИЮ»

С целью привлечения врачей в практическую медицину 3 февраля 2017 года управлением здравоохранения города Алматы была проведена ярмарка вакансий медицинского профиля «Выбираем престижную профессию».

Интерны КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова также приняли участие в этом традиционном мероприятии, где им была предоставлена возможность просмотреть видеоролики, получить информацию в виде буклетов и различных материалов, увидеть презентацию выставочных стенд-баннеров, а также напрямую поговорить с представителями HR-отделов медицинских организаций здравоохранения города Алматы.

Ярмарка вакансий началась с приветственного слова В.И.Ахметова — руководителя КГУ «Управление здравоохранения города Алматы» и прошла с участием руководителей медицинских организаций города, заведующих отделениями, врачей, ординаторов, интернов выпускных курсов.



Ярмарка вакансий для выпускников КазНМУ пройдет в апреле 2017 года в стенах университета с участием работодателей со всех регионов Казахстана. Дорогие интерны, не упустите свой шанс!

SHERLOCK HOLMES



В 1946 году Сталин сказал об академике Александре Александровиче Богомольце: "Вот жулик! Всех обманул!".

А что было предметом научных изысканий академика?



В одной пьесе действует министерство глупых походов, занимающееся, в том числе, такими инструкциями. Жители одного норвежского городка разместили часть этой инструкции возле НЕГО. Назовите ЕГО двумя словами, которые начинаются на одну и ту же букву.



Шутка одного известного человека звучит так:

«Когда гроб с человеком изобретшим ЭТО опустили в могилу, все кладбище исчезло»

Какое слово мы заменили на ЭТО?



Уважаемые "Шерлоки", ждем Ваших ответов! Необходимо ответить правильно на три вопроса.

Ответы можно присылать сюда:


ic.corvin@kanzmu.kz или оставлять в комментариях в инстаграмме: **corvin_kanzmu**.


Первого победителя ждет интересный приз от редакции. Ждем ваших ответов **до 04 марта**.


Желаем Удачи! Пусть победит умнейший!


Председатель интеллектуального клуба
"Corvin" Санжар Кусаинов

Medical English


 **CAN I HAVE A LOOK?**
Көрсем болады ма?
Могу я взглянуть?


 **WHERE DOES IT HURT?**
Қай жеріңіз ауырады?
Где болит?


 **DOES IT HURT WHEN I PRESS HERE?**
Сіздің осы жеріңізден басқанда ауырады ма?
Вам больно, когда я сюда нажимаю?

 **I'M GOING TO TAKE YOUR ...**
Өлшейін деп жатырмын...
Я собираюсь измерить ...


blood pressure - қан қысымын - кровяное давление
temperature - дене қызуын - температуру
pulse - тамырдың соғуын - пульс


 **COULD YOU ROLL UP YOUR SLEEVE?**
Жеңіңізді түріңіз
Закатайте рукав


 **OPEN YOUR MOUTH, PLEASE**
Өтініш, аузыңызды ашыңыз
Откройте, пожалуйста, рот

 **COUGH, PLEASE**
Өтініш, жетеліп көріңіз
Покашляйте, пожалуйста

 **quite low**
айтарлықтай төмен
довольно низкое

 **normal**
қалпында
в норме

 **rather high**
сәл көтерулі
немного повышено

 **very high**
өте жоғары
очень высокое

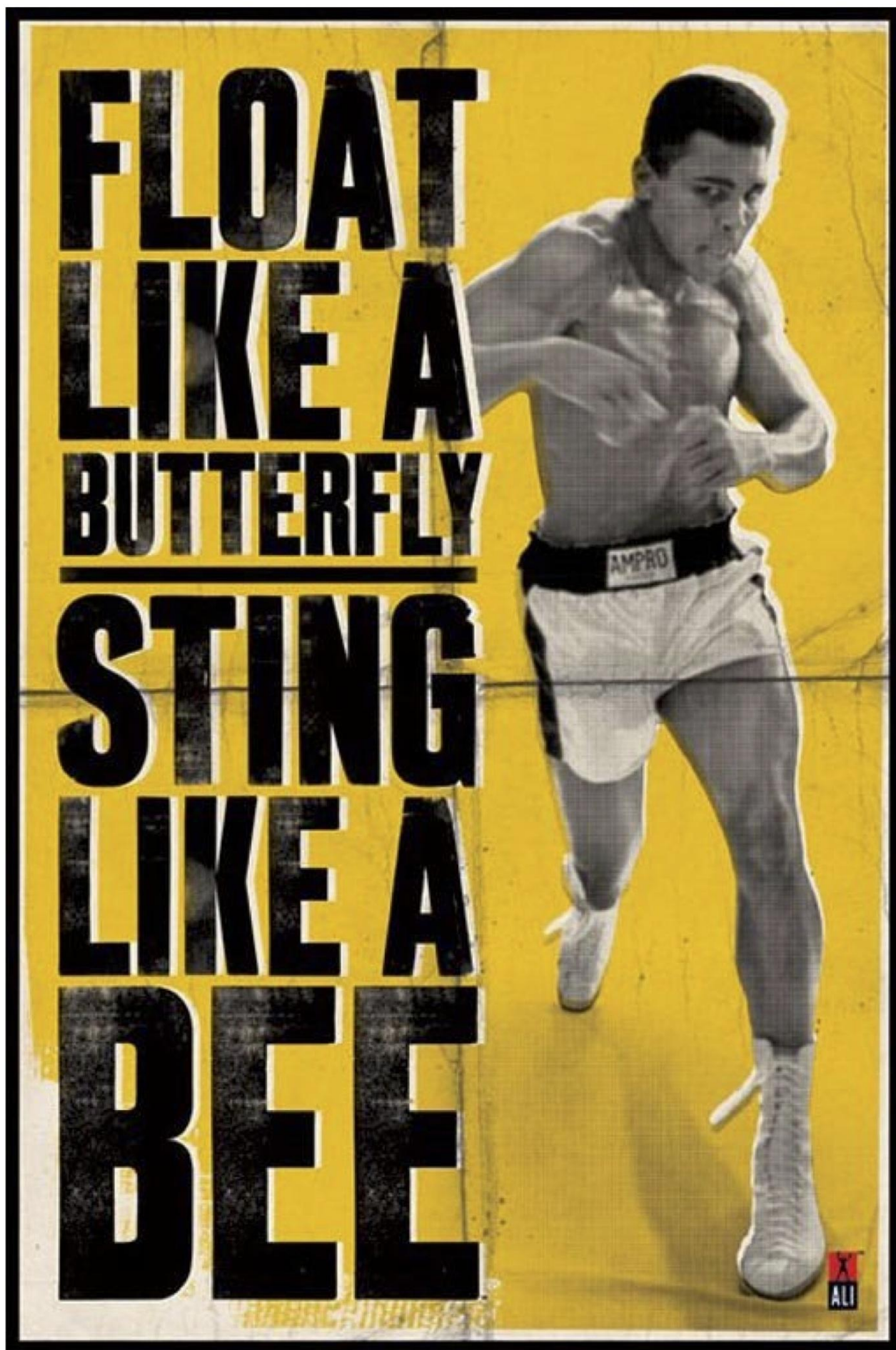


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«NOW OR NEVER»
ПРИГЛАШАЕТ ВАС НА КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

ДО 8 МАРТА 2017 ГОДА ГРАНДИОЗНЫЕ СКИДКИ!!!

**ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ: г.Алматы, ул. Казыбек би, 117/86
уг.ул.Масанчи
БЦ GALIANOS, офис 8**

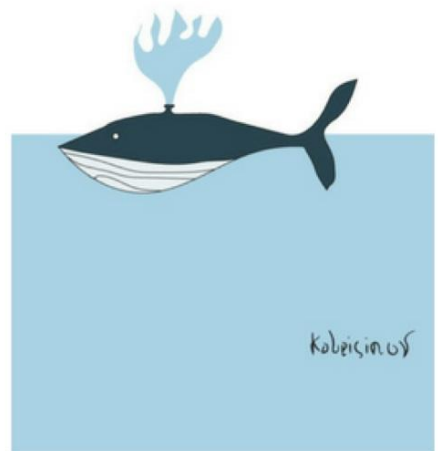




THE MOST INTERESTING



GENERAL MEDICINE



**Аслан
Кобейсинов -
иллюстратор,
студент 3 курса
ММ**





GENERAL MEDICINE

«General medicine» студенттік электронды журналының редакциялық құрамы:

- **Сұлтанбек Бағдат Күмісбекұлы** - шеф-редактор, жоба жетекшісі, ЖМ факультетінің тьюторы.
- **Нұрқожа Айдана Нұрланқызы** - журналды өңдеу, әрлеу жұмысын атқарушы, редактор көмекшісі, ЖМ факультетінің 4 курс студенті.

Сондай-ақ, журналды құруда аталмыш беттерге ақпарат жинақтауда атсалысты:

- **Кусаинов Санжар** - ЖМ факультетінің 5 курс студенті, "Corvin" зияткерлік клубының төрағасы (логикалық тапсырмалар, ойындар құруда материалдар құрастырды).
- **Кобейсинов Аслан** - Халықаралық медицина факультетінің 3 курс студенті (суретші).
- **Нарзулла Надир** - ЖМ факультетінің 4 курс студенті (ағылшын тіліндегі жазбаларды саралады).
- **Жұмаш Сержан** - ЖМ факультетінің 3 курс студенті, ЖМ факультетінің студенттік үкіметі төрағасы (факультет белсенділерінің атқарған жұмыстар есебін қамтамасыз етті).
- * **Шопаева Гульжан Амангельдиевна** - ЖМ факультетінің деканы, бас редактор.

*Журналда ҚазҰМУ-дың Баспасөз қызметі мұрағатынан фото-материалдар мен анықтамалар алынды.

Журнал электронды нұсқада айына бір рет шығады.