



БҰЙРЫҚ
23.10.2019
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
285
город Алматы

Ғылыми-педагогикалық кадрларды бағалау ережелерін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2019 жылғы 23 сәуірдегі № ҚР ДСМ-46 «Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми ұйымдар мен білім беру ұйымдарының ғылыми-педагогикалық құрамын бағалау ережесін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген денсаулық сақтау саласындағы ғылыми ұйымдар мен білім беру ұйымдарының ғылыми-педагогикалық құрамын бағалау ережелеріне, медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау ережелеріне» сәйкес университеттің ғылыми-педагогикалық кадрларын бағалау тәртібін реттеу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің ғылыми-педагогикалық кадрларын бағалау ережелері бекітілсін.

2. С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің ғылыми-педагогикалық кадрларын бағалау ережелері 2020 жылғы 1 қыркүйектен бастап күшіне енгізілсін.

3. С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің ғылыми-педагогикалық кадрларын бағалау ережелерінің 1-қосымшаның 11, 22, 34, 42-тармақтары 2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап күшіне енгізілсін.

4. Адам ресурстарын дамыту басқармасы (Б.С. Нагасбекова) осы бұйрықты құрылымдық бөлімшелер басшыларының және профессор-оқытушылар құрамының барлық қызметкерлерінің назарына жеткізсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау пророст Витенис Калибатасқа жүктелсін.

Ректор



Т. Нұрғожин



БҰЙРЫҚ
23.10.2019
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
283
город Алматы

Об утверждении Правил оценки научно-педагогических кадров

В соответствии с Правилами оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, утвержденными приказом Министра здравоохранения РК от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46 «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования» в целях регламентирования порядка оценки научно-педагогических кадров университета, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова.

2. Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова вступают в силу с 01 сентября 2020 года.

3. Пункты 11, 22, 34, 42 Приложения 1 к Правилам оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова вступают в силу с 01 сентября 2021 года.

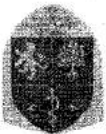
4. Управлению развития человеческих ресурсов довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений, работников профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Витениса Калибатаса.

Ректор



Т. Нургожин

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 1 из 55




Утвержден приказом Ректора
университета № 285 от 23^{го} 2019 г.

Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова


Редакция № 1	Экземпляр № 1	Копия №
Срок действия с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	Срок продления до «__» _____ 20__ г.	Статус: Действующий <input type="checkbox"/> Устаревший <input type="checkbox"/>
Предыдущий устаревший документ: № _____ приказа ректора От _____	Подпись ответственного лица за управление документом	Код №

Алматы – 2019

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 2 из 56


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., подпись ответственного лица, дата визирования	Должность, Ф.И.О., подпись конкретного исполнителя, дата визирования
РАЗРАБОТКА	Провост	Витянис Калибатес	
	Руководитель управления развития человеческих ресурсов	Нагасбекова Б.С.	
СОГЛАСОВАНИЕ (наименование структурного подразделения, с руководителем которого согласовывается документ)	Исполнительный проректор	Сенбеков М.Т.	
	Проректор по академической деятельности	Байльдинова К.Ж.	
	Проректор по клинической деятельности		
	Проректор по науке и цифровизации	Жусупов Б.С.	
	Проректор по корпоративному развитию	Датхаев У.М.	
	Рководитель аппарата ректора	Аубакиров Б.Ж.	
	Руководитель юридического управления	Гайтова М.А.	
	Руководитель отдела Системы менеджмента качества	Масанова А.А.	
РЕГИСТРАЦИЯ	Управление кадровой работы		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 3 из 56

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Порядок проведения оценки научно-педагогических кадров Университета	5
3.	Заключение	7
4.	Приложение 1 Критерий оценки профессорско-преподавательского состава	8
5.	Приложение 2 Критерий оценки научного сотрудника	16
6.	Приложение 3 Заявление	20
7.	Приложение 4 Оценочная карта научно-педагогического работника	21
8.	Приложение 5 Протокол № заседания комиссии по проведению оценки научно-педагогических кадров	41
9.	Приложение 6 Перечень клинических дисциплин по образовательным программам	42
10.	Лист регистрации изменений	55
11.	Лист ознакомления	56

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 4 из 56

1. Общие положения

1.1. Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова (далее – Университет) (далее – Правила) определяют порядок оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова (далее – оценка научно-педагогических кадров)

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Правилами оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, утвержденными приказом Министра здравоохранения РК от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46 «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования» и с подпунктом 125) пункта 1 статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения».

1.3. Оценка научно-педагогических кадров КазНМУ проводится с целью:


- определения уровня квалификации работника и его соответствия занимаемой должности, согласно установленным критериям в приложениях 1 и 2 к настоящим Правилам.
- расширение мотивационной сферы деятельности работника для проектирования личностных достижений.

1.4. Научно-педагогические кадры КазНМУ подлежат оценке один раз в пять лет.

1.5. К научно-педагогическим кадрам относятся – профессор, доцент, лектор, ассистент, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник. Заведующие кафедрами проходят оценку согласно критериям соответствующим их квалификациям (при наличии ученой степени и звания профессора по критериям профессора, при наличии ученой степени и звания доцента – доцента, и т.д.).

1.6. Работник может в письменной форме отказаться от оценки по причине предстоящего перевода на другую работу или увольнения при наличии заявления о переводе или увольнения.

1.7. Работники проходят оценку по должности, установленной штатным расписанием и указанной в трудовом договоре.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 5 из 56

2. Порядок проведения оценки научно-педагогических кадров Университета.

2.1. Оценка научно-педагогических кадров КазНМУ осуществляется Комиссией по оценке.

2.2. Оценка научно-педагогических кадров состоит из двух этапов:

- 1) оценивание документов работников;
- 2) собеседование с работниками.

2.2. Подготовка к проведению оценки научно-педагогических кадров организуется Управлением развития человеческих ресурсов (далее – УРЧР) и включает следующие мероприятия:

- 1) подготовку необходимых документов на работников, подлежащих оценке (уведомление, сбор сведений от работников, подлежащих оценке);
- 2) разработку графиков проведения оценки;
- 3) определение состава Комиссии;
- 4) организацию разъяснительной работы о целях и порядке проведения оценки научно-педагогических кадров.

2.3. Ректором КазНМУ или уполномоченным лицом, по представлению УРЧР утверждаются:

- 1) список работников, подлежащих оценке;
- 2) состав Комиссии;
- 3) график проведения оценки.

2.4. Комиссия создается ректором и состоит из нечетного количества членов. Председатель и заместитель председателя назначаются из членов Комиссии. Секретарем Комиссии назначается специалист УРЧР.


2.5. Председатель Комиссии руководит деятельностью, председательствует на заседаниях, планирует работу.

2.6. Секретарь Комиссии осуществляет подготовку материалов к заседанию Комиссии и оформляет протокол после его проведения. Секретарь осуществляет техническое обслуживание Комиссии.

2.7. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей ее состава. Замещение отсутствующих членов Комиссии не допускается.

2.8. Решение Комиссии принимается открытым голосованием. Проходящий оценку работник, входящий в состав Комиссии, в голосовании относительно себя не участвует.

2.9. Результаты голосования определяются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 6 из 56

2.10. Особое мнение члена Комиссии излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

2.11. Члены Комиссии проходят оценку на общих основаниях согласно установленным критериям.

2.12. УРЧР письменно уведомляет работников о дате проведения собеседования не позднее, чем за тридцать календарных дней до начала ее проведения.

2.13. Работники, подлежащие оценке, направляют документы в Комиссию с момента получения письменного уведомления не позднее десяти рабочих дней до даты проведения оценки:

- 1) Заявление в форме, согласно приложению 3 к настоящим Правилам;
- 2) Оценочную карту, согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

2.14. Комиссия проверяет наличие и достоверность представленных документов, при необходимости проводит собеседование с работником.

2.15. По результатам собеседования Комиссия принимает одно из следующих решений:

- 1) соответствует занимаемой должности
- 2) подлежит повторной оценке в течение полугода
- 3) не соответствует занимаемой должности

2.16. Повторная оценка проводится в срок не ранее 30 календарных дней и не позднее 6 месяцев со дня вынесения решения предыдущей Комиссией в порядке, определенном настоящими Правилами. Комиссия, проведя повторную оценку, принимает одно из следующих решений:

- 1) соответствует занимаемой должности;
- 2) не соответствует занимаемой должности.


2.17. Принятие Комиссией решения о несоответствии занимаемой должности является отрицательным результатом оценки. Отрицательный результат оценки работника является основанием для понижения его в должности, а в случае его отказа от занятия предложенной должности, основанием для увольнения.

2.18. Подписанные членами Комиссии решения оформляются протоколом согласно приложению 5 к настоящим Правилам.

2.19. Со дня проведения собеседования в течение пяти рабочих дней УРЧР ознакомляет работника с решением Комиссии под роспись.

2.20. Оценочная карта хранится в личном деле работника.


2.21. Все споры, связанные с решением Комиссии, решаются в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 7 из 56

3. Заключение

3.1. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся путем разработки Правил в новой редакции либо оформления изменений (дополнений) в виде приложений к настоящим Правилам на основании приказа ректора или иного уполномоченного должностного лица Университета, и доводятся до сведения работников Университета и заинтересованных должностных лиц Университета.

3.2. Настоящие Правила вступают в силу со дня утверждения, и действует до момента отмены в установленном порядке ректором или иным уполномоченным должностным лицом Университета.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 8 из 56

Приложение 1

Критерий оценки профессорско-преподавательского состава

Критерий оценки устанавливается на должность, несмотря на какую ставку (полную или частичную) работает преподаватель.

Критерий оценки устанавливается на период 5 лет. Оцениваются только те работы, которые опубликованные или выполненные от имени КазНМУ. Во время аттестации оценивается деятельность преподавателя за последние 5 лет. Документы, подтверждающие соответствие критериям оценки, должны быть предоставлены аттестуемым преподавателем в сроки, установленные в отдельном порядке. Непредоставление или частичное представление требуемых документов, а также отсутствие преподавателя на аттестации означает, что преподаватель не аттестован на занимаемую должность. Аттестация должна подтвердить, что ППС соответствует квалификационным требованиям для своей должности в КазНМУ.

Критерий оценки должности профессора

Профессор должен:

1. Формировать направление научного исследования (научных исследований), руководить ею (ими) и участвовать в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов: не менее 3 заявок на участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе международных или МОН РК или с бизнес структурами.

2. Участвовать в экспертизе учебных и исследовательских программ, проектов, учебников, монографий, научных статей.

3. Участвовать в подготовке научно-педагогических кадров.


4. Участвовать в академическом процессе (не менее 0,25 ставки), и выполнить запланированную педагогическую нагрузку в полном объеме. Профессор должен выполнять и другие образовательные мероприятия и, по крайней мере, одно из следующего:

4.1. быть председателем или членом комитета образовательной программы;

4.2. участвовать в разработке новой образовательной программы;

4.3. быть председателем или членом в группе самооценки университета или подразделения университета, рабочих групп внутри университета по образовательному направлению.

5. Руководить бакалаврскими или магистерскими или докторскими работами.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 9 из 56

6. Внедрять инновационные методы обучения/оценки или быть руководителем модуля обучения.

7. Принимать активное участие в разработке политики в области образования, здравоохранения и в КазНМУ, в РК и / или за рубежом.

8. Выступать с докладами на международных и национальных научных конференциях, или участвовать в мероприятиях по популяризации науки (например, подготавливать и печатать статьи о научной деятельности в популярных газетах/журналах, в социальных сетях или участвовать в телепередачах).

9. Соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

9.1. опубликовать не менее 5 научных статей в рецензируемых публикациях, из которых не менее 3 – имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25.


9.2. опубликовать не менее 2 научных статей имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 и рецензируемую научную монографию;

9.3. опубликовать не менее 2 научных статей имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25, быть автором главы учебника или двух методических/ учебных пособиях/руководств.

9.4. опубликовать не менее 2 научных статей имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 и вести исследовательские проекты общей стоимостью не менее 6 000 000 тенге

10. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

10.1. Участвовать на курсах /семинарах /конференциях по педагогическому профилю, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов в течение последних 5 лет (включая

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: I Страница 10 из 56

различные платформы онлайн-образования – Coursera, Лекториум, 4Brain, iTunes U и другие);

10.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;

10.3 проводить и опубликовать научное исследование по образовательному процессу.

11. Профессор, преподающий клинические дисциплины согласно перечня в приложении б к настоящим Правилам, должен быть в штатном составе медицинского учреждения и иметь клиническую практику.

12. Участвовать в социально-воспитательном процессе в рамках Стратегического плана Университета. Профессор может нести функциональные обязанности куратора, и должен выполнять функции эдвайзера/наставника, а также, по крайней мере, один из следующих пунктов:

12.1. организовать мероприятия в рамках социально-воспитательного направления (например, мотивационные встречи, дебаты, конференции, благотворительные акции, социальные видеоролики или др.);

12.2. участвовать в организации и проведении имиджевых мероприятий Университета (выступление/публикации в СМИ, День открытых дверей, достижения в подготовке обучающихся к соревнованиям, конференциям/олимпиадам с результатом участия – призы/номинанты и др. – на университетском, городском, республиканском уровнях).

13. Участвовать в рабочих экспертных группах, аттестационных комиссиях, профессиональных и образовательных ассоциациях и др. на Университетском, городском, республиканском и международном уровнях с целью реализации Стратегии Университета.


14. Участвовать в академической мобильности в РК или за рубежом.

15. Профессор преподающий дисциплину(-ы) на английском языке, должен иметь действующий сертификат TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, НЦТ -75 или диплом об образовании на английском языке иностранного государства.

Критерий оценки должности доцента

Доцент должен:

16. Формировать направление научного исследования (научных исследований), руководить ею (ими) и участвовать в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов: не менее 2 заявок на участие в

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 11 из 56

конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе международных или МОН РК или с бизнес структурами.

17. Участвовать в академическом процессе (не менее 0,25 ставки) и выполнять запланированную педагогическую нагрузку в полном объеме. Доцент должен выполнять и другие образовательные мероприятия и, по крайней мере, одно из следующего:

17.1. быть председателем или членом комитета образовательной программы или участвовать в разработке новой образовательной программы или быть членом в группе самооценки/мониторинга университета или подразделения университета;

17.2. быть координатором учебной дисциплины/модуля либо быть ответственным за их обновление.

17.3. подготовить / обновить учебные методические материалы (дневник практики, методику преподавателя, описание практических занятий, лабораторных работ, тьюторских занятий, силлабусы, КИС, программы вступительных экзаменов и т.д.)

18. Внедрять инновационные методы обучения/оценки или быть руководителем модуля обучения.


20. Руководить бакалаврскими или магистерскими или докторскими работами.

21. Выступать с докладами на международных и национальных научных конференциях или участвовать в мероприятиях по популяризации науки (например, подготавливать и печатать статьи о научной деятельности в популярных газетах/журналах, в социальных сетях или участвовать в телепередачах и т.п.).

22. Соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

22.1. опубликовать не менее 3 научных статей в рецензируемых публикациях, из которых не менее 1 –имеющую ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25;

22.2. опубликовать не менее 1 научную статью в рецензируемых публикациях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 и рецензируемую научную монографию;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 12 из 56

22.3. опубликовать не менее 1 научную статью в рецензируемых публикациях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 и быть автором главы учебника;

22.4. опубликовать не менее 1 научную статью в рецензируемых публикациях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 и вести исследовательские проекты общей стоимостью не менее 4 000 000 тенге.

23. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

23.1. участвовать на курсах /семинарах /конференциях, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов в течение последних 5 лет;

23.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;


23.3 проводить и опубликовать научное исследование об образовательном процессе.

24. Доцент, преподающий клинические дисциплины согласно перечня в приложении 6 к настоящим Правилам, должен быть в штатном составе медицинского учреждения и иметь клиническую практику.

24. Участвовать в социально-воспитательном процессе в рамках Стратегического плана Университета. Доцент может нести функциональные обязанности куратора, и должен выполнять функции эдвайзера/наставника, а также, по крайней мере, один из следующих пунктов:

24.1. организовать мероприятия в рамках социально-воспитательного направления (например, мотивационные встречи, дебаты, конференции, благотворительные акции, социальные видеоролики или др.);

24.2. участвовать в организации и проведении имиджевых мероприятий Университета (выступление/публикации в СМИ, День открытых дверей, достижения в подготовке обучающихся к соревнованиям, конференциям/олимпиадам с результатом участия – призеры/номинанты и др. – на университетском, городском, республиканском уровнях).

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 13 из 56

25. Участвовать в рабочих экспертных группах, аттестационных комиссиях, профессиональных и образовательных ассоциациях и др. на Университетском, городском, республиканском и международном уровнях с целью реализации Стратегии Университета.

26. Участвовать в академической мобильности в РК или за рубежом.

27. Доцент преподающий дисциплину(-ы) на английском языке, должен иметь действующий сертификат TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, НЦТ -75 или диплом об образовании на английском языке иностранного государства.

Критерий оценки должности лектора

Лектор должен:

28. Читать лекции и вести практические занятия/проводить семинары, лабораторные работы и т.д.

29. Руководить бакалаврскими или магистерскими работами или научной работой студентов.

30. Подготовить методические/учебные пособия/руководства либо быть членом рабочей группы по образовательному направлению.

31. Внедрять инновационные методы обучения/оценки.

32. Участвовать в научно исследовательской работе.


33. Опубликовать не менее 1 научную статью в рецензируемых публикациях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25

34. Выступить с докладами на научных конференциях или участвовать в мероприятиях по популяризации науки (например, подготавливать и печатать статьи о научной деятельности в популярных газетах/журналах, в социальных сетях или участвовать в телепередачах и т.п.).

35. Развивать педагогическую компетенцию и участвовать на курсах /семинарах /конференциях, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов в течение последних 5 лет.

36. Лектор, преподающий клинические дисциплины согласно перечня в приложении 6 к настоящим Правилам, должен быть в штатном составе медицинского учреждения и иметь клиническую практику.

37. Участвовать в социально-воспитательном процессе в рамках Стратегического плана Университета. Лектор должен нести функциональные

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 14 из 56

обязанности куратора, и может выполнять функции эдвайзера/наставника, а также, по крайней мере, один из следующих пунктов:

37.1. организовать мероприятия в рамках социально-воспитательного направления (например, мотивационные встречи, экскурсии, дебаты, конференции, благотворительные акции, волонтерство, социальные видеоролики или др.);

37.2. участвовать в организации и проведении имиджевых мероприятий Университета (выступление/публикации в СМИ, День открытых дверей, достижения в подготовке обучающихся к соревнованиям, конференциям/олимпиадам с результатом участия – призеры/номинанты и др. – на университетском, городском, республиканском уровнях).

38. Участвовать в академической мобильности в РК или за рубежом.

39. Лектор преподающий дисциплину(-ы) на английском языке, должен иметь действующий сертификат TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, НЦТ -75 или диплом об образовании на английском языке иностранного государства.

Критерий оценки должности ассистента

Ассистент должен:

40. Вести практические занятия/проводить семинары, лабораторные работы и т.д.

41. Участвовать в подготовке методических/ учебных пособий.


42. Участвовать в научно исследовательской работе.

43. Развивать педагогическую компетенцию и участвовать на курсах /семинарах /конференциях, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов в течение последних 5 лет.

44. Ассистент, преподающий клинические дисциплины согласно перечня в приложении 6 к настоящим Правилам, должен быть в штатном составе составе медицинского учреждения и иметь клиническую практику.

45. Участвовать в социально-воспитательном процессе в рамках Стратегического плана Университета. Ассистент должен нести функциональные обязанности куратора, и может выполнять функции эдвайзера/наставника, а также, по крайней мере, один из следующих пунктов:


45.1. организовать мероприятия в рамках социально-воспитательного направления (например, мотивационные встречи, экскурсии, дебаты, конференции, благотворительные акции, волонтерство, социальные видеоролики или др.);

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 15 из 56

45.2. участвовать в организации и проведении имиджевых мероприятий Университета (выступление/публикации в СМИ, День открытых дверей, достижения в подготовке обучающихся к соревнованиям, конференциям/олимпиадам с результатом участия – призеры/номинанты и др. – на университетском, городском, республиканском уровнях).

46. Участвовать в академической мобильности в РК или за рубежом.

47. Ассистент преподающий дисциплину(-ы) на английском языке, должен иметь действующий сертификат TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, НЦТ -75 или диплом об образовании на английском языке иностранного государства.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 16 из 56

Приложение 2

Критерии оценки научных сотрудников

Критерий оценки устанавливаются на должность, несмотря на какую ставку (полную или частичную) работает сотрудник.

Критерий оценки устанавливаются на период 5 лет. Оцениваются только те работы, которые опубликованные или выполненные от имени КазНМУ. Во время аттестации оценивается деятельность сотрудника за последние 5 лет. Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям, должны быть предоставлены аттестуемым сотрудником в сроки, установленные в отдельном порядке. Непредоставление или частичное представление требуемых документов, а также отсутствие сотрудника на аттестации означает, что сотрудник не аттестован на занимаемую должность. Аттестация должна подтвердить, что сотрудник соответствует квалификационным требованиям для своей должности в КазНМУ.

Критерий оценки должности главного научного сотрудника

Главный научный сотрудник должен:

1. Участвовать в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов: не менее 3 заявок на участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе международных или МОН РК или с бизнес структурами.

2. Соответствовать хотя бы одному из следующих требований:


2.1. опубликовать не менее 10 научных статей, из них - не менее 3 научных статей в международных рецензируемых изданиях, рецензируемых в “Clarivate Analytics Web of Science и Scopus”;

2.2. опубликовать не менее 8 научных статей, из них - не менее 2 научных статей в международных рецензируемых изданиях, рецензируемых в “Clarivate Analytics Web of Science” и “Scopus” и руководствовать научно-исследовательскими программами (проектами) стоимостью не менее 6 000 000 тенге.

3. Руководить докторскими или магистерскими или бакалаврскими работами.

4. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

4.1. Участвовать на курсах /семинарах /конференциях по педагогическому профилю, организованных в РК или за рубежом, не менее

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 17 из 56

чем 36 сертифицированных часов (включая различные платформы онлайн-образования – Coursera, Лекториум, 4Brain, iTunes U и другие);

4.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;

4.3 проводить научное исследование по образовательному процессу и хотя бы 1 публикация по этой теме.

5. Разработать хотя бы 1 научную монографию, методические рекомендации, атлас и т.д.).

6. Разработать учебно-методическую литературу (учебное пособие, методическое пособие, методическое руководство, учебно-методическое пособие и т.д.)

7. Внедрять новые образовательные технологии, методы и разработки в учебный процесс.

Критерий оценки должности ведущего научного сотрудника

Ведущий научный сотрудник должен:

8. Участвовать в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов: не менее 2 заявок на участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе международных или МОН РК или с бизнес структурами.

9. Соответствовать хотя бы одному из следующих требований:


9.1. опубликовать не менее 8 научных статей, из них - не менее 2 научных статей в международных рецензируемых изданиях, рецензируемых в “Clarivate Analytics Web of Science и Scopus”;

9.2. опубликовать не менее 6 научных статей, из них - не менее 1 научную статью в международных рецензируемых изданиях, рецензируемых в “Clarivate Analytics Web of Science” или “Scopus” и руководствовать научно-исследовательскими программами (проектами) стоимостью не менее 4 000 000 тенге.

10. Руководить докторскими или магистерскими или бакалаврскими работами.

11. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:

11.1. Участвовать на курсах /семинарах /конференциях по педагогическому профилю, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов (включая различные платформы онлайн-образования – Coursera, Лекториум, 4Brain, iTunes U и другие);

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: I Страница 18 из 56

11.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;

11.3 проводить научное исследование по образовательному процессу и хотя бы 1 публикация по этой теме.

12. Разработать не менее 1 научную монографию, методические рекомендации, атлас и т.д.).

13. Разработать учебно-методическую литературу (учебное пособие, методическое пособие, методическое руководство, учебно-методическое пособие и т.д.).

14. Внедрять новые образовательные технологии, методы и разработки в учебный процесс.

Критерий оценки должности научного сотрудника

Научный сотрудник должен:

15. Участвовать в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов: не менее 1 заявки на участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе: международных или МОН РК или с бизнес структурами.

16. Опубликовать не менее 5 научных статей, из них - опубликовать не менее 1 научную статью в международных рецензируемых изданиях, рецензируемых в “Clarivate Analytics Web of Science” или “Scopus”.

17. Руководить магистерскими или бакалаврскими работами.

18. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:


18.1. Участвовать на курсах /семинарах /конференциях по педагогическому профилю, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов (включая различные платформы онлайн-образования – Coursera, Лекториум, 4Brain, iTunes U и другие);

18.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;

18.3 проводить научное исследование по образовательному процессу и хотя бы 1 публикация по этой теме.

19. Разработать учебно-методическую литературу (учебное пособие, методическое пособие, методическое руководство, учебно-методическое пособие и т.д.)


20. Внедрять новые образовательные технологии, методы и разработки в учебный процесс.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова

Критерий оценки должности младшего научного сотрудника

Младший научный сотрудник должен:

21. Руководить бакалаврскими работами.
22. Развивать педагогическую компетенцию и соответствовать хотя бы одному из следующих требований:
 - 22.1. Участвовать на курсах /семинарах /конференциях по педагогическому профилю, организованных в РК или за рубежом, не менее чем 36 сертифицированных часов (включая различные платформы онлайн-образования – Coursera, Лекториум, 4Brain, iTunes U и другие);
 - 22.2. подготовить программу не менее 4 академических часов и проводить курсы/ семинары по повышению педагогической компетенции преподавателей КазНМУ;
 - 22.3 проводить научное исследование по образовательному процессу и хотя бы 1 публикация по этой теме.
23. Внедрять новые образовательные технологии, методы и разработки в учебный процесс.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 20 из 56

Приложение 3

**Председателю
Комиссии
по проведению оценки
деятельности научно-
педагогических
кадров**

Заявление


Прошу Вас допустить меня к проведению оценки научно-педагогических кадров.

Вместе с тем, направляю оценочную карту со следующими подтверждающими документами:

1. _____
2. _____
3. _____

Согласен (-а) на использования сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в информационных системах.

_____ подпись, Ф.И.О.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 21 из 56

Приложение 4

Оценочная карта научно-педагогического работника

Основные сведения

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Образование _____

(вуз, дата окончания)

Специальность по диплому _____

Квалификация по диплому _____

Ученая степень, звание (при его наличии) _____

Сведения о работе

Стаж научной работы _____

Стаж педагогической работы _____

Место работы в настоящее время _____

Занимаемая должность _____

Дата назначения на данную должность _____

Дата последней аттестации _____

Подтверждаю верность информации:

Руководитель отдела кадров _____

(фамилия, и.о., подпись, дата)

I. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ЛЕКЦИИ

1.1. Студентам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Количество часов
Всего:		


Подтверждаю верность информации:

Декан международного медицинского факультета

Декан школы педиатрии

Декан школы общей медицины

Декан школы фармации

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 22 из 56

Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова
Декан школы стоматологии
(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.2. Интернам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Количество часов
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.3. Резидентам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Количество часов
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.4. Магистрантам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Количество часов
Всего:		

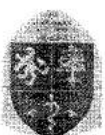
Подтверждаю верность информации:

Отдел докторантуры и магистратуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.5. Докторантам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Количество часов

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 24 из 56

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.2. Интернам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Форма занятий	Количество часов
Всего:			

Подтверждаю верность информации:

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.3. Резидентам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Форма занятий	Количество часов
Всего:			


Подтверждаю верность информации:

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.4. Магистрантам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Форма занятий	Количество часов
Всего:			

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова	Редакция: I Страница 25 из 36

Подтверждаю верность информации:
Отдел докторантуры и магистратуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.5. Докторантам

Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Форма занятий	Количество часов
Всего:			

Подтверждаю верность информации:
Отдел докторантуры и магистратуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.6. Участникам курсов повышения квалификации


Код в базе данных	Образовательная программа и дисциплина	Форма занятий	Количество часов
Всего:			

Подтверждаю верность информации:
Директор института постдипломной подготовки

(фамилия, и.о., подпись, дата)

Выполнение педагогической нагрузки за отчетный период

Учебный год	План	Выполнение	Процент выполнения

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 26 из 36

3. РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМИ РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ:

1. Фамилия, и.о., студента _____ ,

год _____

2. Фамилия, и.о., студента _____ ,

год _____

Подтверждаю верность информации:

Декан международного медицинского факультета

Декан школы педиатрии

Декан школы общей медицины

Декан школы фармации

Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова

Декан школы стоматологии

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ:

Фамилия, и.о., студента _____

Фамилия, и.о., студента _____

Количество опубликованных статей студентами _____ ,

количество тезисов _____

Количество научных презентации, представленных студентами в РК _____ и
зарубежом _____ .

Подтверждаю верность информации:


НИИ им.Атчабарова

(фамилия, и.о., подпись, дата)

5. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

5.1. Количество сертифицированных часов _____

5.2. Подготовленные и проведенные курсы/ семинары по повышению образовательной (эдукационной) компетентности преподавателей

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 27 из 56

(Название и продолжительность курса/семинара)

5.3. Опубликованные научные исследования об образовательном (эдукационном) процессе _____

(Количество публикации)

Копии публикаций должны быть представлены

5.4. Количество актов-внедрения по инновационным методам обучения/оценки _____

(прилагаются копии актов внедрения)

5.5. Участие в работе Комитета образовательных программ (прилагается копия приказа):

1. В качестве председателя комитета _____

2. в качестве члена комитета _____

5.6. Участие в разработке новой образовательной программы/учебной дисциплины/модуля (нужное подчеркнуть) _____

(наименование ОП/дисциплины/модуля)


5.7. Координация учебной дисциплины/модуля либо их обновление

(наименование дисциплины/модуля)

5.8. Подготовка/обновление учебные методические материалы (дневник практики, методику преподавателя, описание практических занятий, лабораторных работ, тьюторских занятий, силлабусы, КИС, программы вступительных экзаменов и т.д.) - нужное подчеркнуть

5.9. Участие в работе группы по самооценке/мониторингу университета или подразделения университета, рабочих групп внутри университета по образовательному направлению (нужное подчеркнуть; прилагается копия приказа): _____

Подтверждаю верность информации:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 28 из 56

Декан международного медицинского факультета
 Декан школы педиатрии
 Декан школы общей медицины
 Декан школы фармации
 Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова
 Декан школы стоматологии
(нужное подчеркнуть)

_____ (фамилия, и.о., подпись, дата)

II. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Научно-исследовательская работа:

1.1. Тема научного исследования и задачи

Руководитель темы(фамилия, и.о. и должность)

Продолжительность научно-исследовательской темы от _____ г.
до _____ г.

1.2. Участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов

Поданные и принятые на рассмотрение заявки* (единоличные/в со-авторстве)на участие в конкурсах научных-исследовательских программ и проектов, в том числе международных или МОН РК или с бизнес структурами _____


*- Копия заявки из базы NCSTE

2. Подготовка научно-педагогических кадров:

2.1. Научный консультант докторанта

1. Фамилия, и.о. докторанта _____, место проведения научно исследовательской работы _____

_____ утверждение (дата и номер приказа Ректора)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 29 из 56

_____, диссертация защищена

2. Фамилия, и.о. докторанта _____, место проведения научно исследовательской работы

_____,
утверждение (дата и номер приказа Ректора)

_____, диссертация защищена

2.2. Участие в составе диссертационной комиссии (прилагается справка или копия приказа):

1. В качестве председателя комиссии _____

2. в качестве члена комиссии _____

2.4. Рецензент диссертации докторанта

1. Фамилия, и.о. докторанта _____, место проведения научно исследовательской работы

_____,
утверждение (дата и номер приказа Ректора)

_____, диссертация защищена

2. Фамилия, и.о. докторанта _____, место проведения научно исследовательской работы

_____,
утверждение (дата и номер приказа Ректора)

_____, диссертация защищена

Подтверждаю верность информации:


НИИ им.Атчабарова _____
(фамилия, и.о., подпись, дата)

3. Публикации

3. 1. Количество научных статей в рецензируемых изданиях _____, в том числе в рецензируемых публикациях с индексом цитирования в базе данных "Clarivate Analytics Web of Science" _____.

Копии публикаций должны быть представлены

3.2. Количество рецензируемых научных монографии _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: I Страница 30 из 56

Копии титульной страницы и страницы с указанными авторами, рецензентами, описанием монографии и годом выпуска должны быть представлены

3.3. Количество методических/учебных пособий/руководств _____

Копии титульной страницы и страницы с указанными авторами, рецензентами, описанием методического/учебного пособия/руководства и годом выпуска должны быть представлены

3.4. Количество учебников (глав учебников) _____

Копии титульной страницы и страницы с указанными авторами, рецензентами, описанием учебника и годом выпуска должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

Научная библиотека

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4. Экспертизы/рецензии:

4.1. Учебных и исследовательских программ _____

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

Департамент по академической работе

(фамилия, и.о., подпись, дата)


4.2. Научно-исследовательских проектов _____

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

НИИ им. Атчабарова,

(фамилия, и.о., подпись, дата)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 31 из 56

4.3 Учебников

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

Научная библиотека

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4.4 Монографий, методических/учебных пособий/руководств

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

Научная библиотека

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4.5. Научных статей

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:


НИИ им. Атчабарова,

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4.6. Дипломных работ студентов, интернов, резидентов

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 32 из 56

Декан международного медицинского факультета
 Декан школы педиатрии
 Декан школы общей медицины
 Декан школы фармации
 Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова
 Декан школы стоматологии
 Декан факультета интернатуры и резидентуры
(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

4.7. Дипломных работ магистрантов

Копии подтверждения осуществленных экспертиз должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

Отдел докторантуры и магистратуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

5. Организованные научно-исследовательские проекты, получившие финансирование:

5. 1. Название проекта и фонда _____

Продолжительность научно-исследовательско проекта от _____ г.
до _____ г.


5. 2. Название проекта и фонда _____

Продолжительность научно-исследовательско проекта от _____ г.
до _____ г.

Подтверждаю верность информации:

НИИ им. Атчабарова, _____

(фамилия, и.о., подпись, дата)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 33 из 56

6. Количество научно-исследовательских презентации/докладов:

6.1. Количество устных презентации/докладов в РК ____ и зарубежом ____
Копии подтверждения проведенных презентации/докладов должны быть представлены

6.2. Количество стендовых презентаций в РК ____ и зарубежом ____
Копии подтверждения проведенных презентаций должны быть представлены

Подтверждаю верность информации:

НИИ им. Атчабарова, _____
(фамилия, и.о., подпись, дата)

III. КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Сведение специалиста

1. Название учреждения здравоохранения, где специалист выполняет клиническую работу _____

2. Занимаемая должность _____

3. Дата назначения на должность _____

4. Объем работы (отметить нужное): 0,25 ст 0,5 ст 0,75 1 ст

5. Специальность _____

6. Стаж работы по данной специальности _____

7. Общий клинический стаж _____


8. Сертификата специалиста (приложить копию) _____
(дата выдачи и срок действия)

9. Наличие сертификата квалификационной категории (отметить нужное, если да, то приложить копию документа) Да Нет

10. Документ, подтверждающий трудовую деятельность в данном учреждении (приложить документ) _____
(название документа)

1.2. Клиническая практика

Лечебно-диагностическая и консультативная работа				
Период	Консультативные услуги	Операции/анестезии	Дежурства	Другое
	количество			
Всего				

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова	Редакция: 1 Страница 34 из 56

Подтверждаю верность информации:

Департамент клинической работы _____
(фамилия, и.о., подпись, дата)

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Куратор, эдвайзер/наставник

1.1. Студентам

Код в базе данных	Школа/факультет, курс, группа	Мероприятие	Количество мероприятий
Всего:			

Подтверждаю верность информации:

Декан международного медицинского факультета

Декан школы педиатрии

Декан школы общей медицины

Декан школы фармации

Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова

Декан школы стоматологии

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.2. Интернам

Код в базе данных	Школа/факультет, курс, группа	Мероприятие	Количество мероприятий
Всего:			

Подтверждаю верность информации:


Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.3. Резидентам

Код в базе данных	Школа/факультет, курс, группа	Мероприятие	Количество мероприятий
Всего:			

Подтверждаю верность информации:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова	Редакция: 1 Страница 35 из 56

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.4. Магистрантам

Код в базе данных	Школа/факультет, курс, группа	Мероприятие	Количество мероприятий
Всего:			

Подтверждаю верность информации:

Отдел магистратуры и докторантуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)

1.5. Докторантам

Код в базе данных	Школа/факультет, курс, группа	Мероприятие	Количество мероприятий
Всего:			

Подтверждаю верность информации:

Отдел магистратуры и докторантуры

(фамилия, и.о., подпись, дата)


2. Мероприятия социально-воспитательного направления:

2.1. Студентам

Код в базе данных	Вид мероприятия	Количество мероприятий
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

Управление молодежной политики

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 36 из 56

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.2. Интернам

Код в базе данных	Вид мероприятия	Количество мероприятий
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

Управление молодежной политики

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.3. Резидентам

Код в базе данных	Вид мероприятия	Количество мероприятий
Всего:		

Подтверждаю верность информации:


Управление молодежной политики

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.4. Магистрантам

Код в базе данных	Вид мероприятия	Количество мероприятий
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 37 из 56

Управление молодежной политики

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2.5. Докторантам

Код в базе данных	Вид мероприятия	Количество мероприятий
Всего:		

Подтверждаю верность информации:

Управление молодежной политики

(фамилия, и.о., подпись, дата)

3. Участие в проведении имиджевых и общественных мероприятий:

Код в базе данных	Вид мероприятия (Например, участие в работе экспертных групп и т.д.)	Форма участия (Эксперт, консультант и т.д.)	Всего (1,2,3 и т.д.)

Подтверждаю верность информации:

Декан международного медицинского факультета

Декан школы педиатрии

Декан школы общей медицины

Декан школы фармации

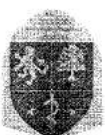
Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова

Декан школы стоматологии

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 38 из 56

V. ДРУГАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Академическая мобильность

1.1. Визит: _____
(указать университет, страну, время и срок визита)

1.2. Визит: _____
(указать университет, страну, время и срок визита)

Подтверждаю верность информации:

Руководитель Управления Международного сотрудничества

(фамилия, и.о., подпись, дата)

Декан международного медицинского факультета

Декан школы педиатрии

Декан школы общей медицины

Декан школы фармации

Декан Школы ОЗ им. Х. Досмухамедова

Декан школы стоматологии

Декан факультета интернатуры и резидентуры

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, и.о., подпись, дата)

2. Владение английским языком, подтвержденное сертификатом (дипломом)

2.1. Сертификат* _____


2.2. Диплом* _____

*- копия предоставляется

Подтверждаю верность информации:

Руководитель Управления развития человеческих ресурсов

(фамилия, и.о., подпись, дата)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 39 из 56

3. Повышение квалификации за последние 5 лет.

3.1. Сертификат* _____

3.2. Диплом* _____

*- копия предоставляется

Подтверждаю верность информации:

Руководитель Управления развития человеческих ресурсов

_____ (фамилия, и.о., подпись, дата)

Другая важная деятельность (по мнению преподавателя):

_____ (фамилия, и.о., подпись преподавателя и дата)

Утверждаю:

_____ (фамилия, и.о. и подпись заведующего кафедрой)

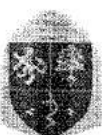
Заключение комиссии:

_____ (фамилия, и.о. преподавателя)

соответствует(а)/не соответствует(а) _____ (ненужное вычеркнуть)

должности _____


Замечания и предложения комиссии:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 40 из 56

Комиссия:

1. _____
(председатель) (фамилия, и.о., подпись)
2. _____
(фамилия, и.о., подпись)
3. _____
(фамилия, и.о., подпись)
4. _____
(фамилия, и.о., подпись)
5. _____
(фамилия, и.о., подпись)

Дата оценки _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 41 из 56

Приложение 5

Протокол № заседания комиссии по проведению оценки научно-педагогических кадров

« ____ » _____ 20 ____ года город Алматы

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____

Комиссия, действующая на основании приказа № ____ от
« ____ » 20 ____ года, рассмотрела документы и приняла решение:

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Результат голосования		Решение комиссии
			"за"	"против"	

Председатель комиссии: _____

подпись Ф.И.О.(при его наличии)


Члены комиссии:

подпись Ф.И.О.(при его наличии)

подпись Ф.И.О.(при его наличии)

Секретарь комиссии:

подпись Ф.И.О.(при его наличии)


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 42 из 56

Приложение 6

Перечень клинических дисциплин по образовательным программам в КазНМУ им. С. Асфендиярова

1. Перечень клинических дисциплин образовательной программы Общая медицина с 1 по 5 курсы

№	Наименование клинических дисциплин
1.	Основы сестринского дела и практика первой доврачебной помощи
2.	Пропедевтика внутренних болезней -1
3.	Пропедевтика внутренних болезней -2
4.	Пропедевтика детских болезней -1
5.	Пропедевтика детских болезней -2
6.	Общая хирургия
7.	Основы радиологии
8.	Основы внутренних болезней-1
9.	Основы внутренних болезней-2
10.	Детские болезни
11.	Детские инфекционные болезни
12.	Детская хирургия,нутрициология
13.	Акушерство,гинекология
14.	Онкогинекология,нутрициология
15.	Основы неотложной хирургии
16.	Специализированная хирургия
17.	Основы клинической иммунологии
18.	Основы клинической фармакологии
19.	Внутренние болезни в работе ВОП
20.	Детские болезни в работе ВОП
21.	Акушерство, гинекология и хирургические болезни в работе ВОП
22.	Основы анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии
23.	Онкология взрослая, детская
24.	Инфекционные болезни в работе ВОП
25.	Основы фтизиатрии, в т.ч.детской в работе ВОП
26.	Основы дерматовенерологии, в т.ч. Детской в работе ВОП
27.	Основы психиатрии, в т.ч.детской в работе ВОП
28.	Основы неврологии в т.ч.детской в работе ВОП
29.	Оказание помощи в чрезвычайных и неотложных ситуациях
30.	Наблюдательные клинические исследования в терапии
31.	Наблюдательные клинические исследования в педиатрии
32.	Наблюдательные клинические исследования в хирургии
33.	Наблюдательные клинические исследования в акушерстве и гинекологии
34.	Тропические болезни


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: 1
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова	Страница 43 из 56

2. Перечень клинических дисциплин образовательной программы Педиатрия с 1 по 3 курсы

№	Наименование клинических дисциплин
1.	Пропедевтика внутренних болезней -1
2.	Пропедевтика внутренних болезней -2
3.	Пропедевтика детских болезней -1
4.	Пропедевтика детских болезней -2
5.	Общая хирургия
6.	Основы радиологии


**3. Перечень клинических дисциплин образовательной программы
Общая медицина (интернатура) с 6 по 7 курс**

№	Наименование клинических дисциплин
направление обучения «Общая врачебная практика»	
1	Внутренние болезни в работе врача общей практики (ПМСП)
2	Внутренние болезни в работе врача общей практики (стационар)
3	Детские болезни в работе врача общей практики (ПМСП)
4	Детские болезни в работе врача общей практики (стационар)
5	Хирургические болезни в работе врача общей практики (ПМСП)
6	Хирургические болезни в работе врача общей практики (стационар)
7	Акушерство и гинекология в работе врача общей практики (ПМСП)
8	Акушерство и гинекология в работе врача общей практики (стационар)
9	Психиатрия взрослая, детская
10	Неврология взрослая, детская
11	Программа ВОЗ для ВОП
12	Фтизиатрия
13	Дерматовенерология взрослая, детская
14	Инфекционные болезни
15	Детские инфекционные болезни
16	ВИЧ-инфекция в ВОП
17	Онкология взрослая, детская
18	Клиническая фармакология
направление обучения «Общая врачебная практика»	
Модуль "Общая врачебная практика"	
19	Заболевания внутренних органов у взрослых в практике врача общей практики
20	Заболевания внутренних органов у детей и подростков в практике врача общей практики
22	Заболевания внутренних органов у детей и подростков в практике врача общей практики
22	Клиническая лабораторная диагностика
23	Хирургические заболевания у различных возрастных групп в практике врача общей практики
24	Акушерство и гинекология в практике врача общей практики


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: 1
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова	Страница 44 из 56

направление под подготовки - Акушерство и гинекология	
	Модуль «Акушерство и гинекология»
25	Амбулаторно-поликлиническая служба. Женская консультация
26	Физиология родов
27	Патология родов
28	Физиология беременности
29	Патология беременности
30	Физиология и патология послеродового периода
31	Физиология и патология периода новорожденности
32	Гинекологическая эндокринология
33	Гинекологические заболевания
направление обучения «Внутренние болезни»	
	Модуль «Внутренние болезни»
34	Пульмонология
35	Аллергология
36	Гастроэнтерология
37	Гематология
38	Кардиология
39	Ревматология
40	Эндокринология
41	Нефрология
направление обучения «Педиатрия»	
	Модуль "Детские болезни"
42	Детская гастроэнтерология
43	Детская эндокринология
44	Детская нефрология
45	Детская гематология
	Модуль "Детские инфекционные болезни"
46	Детские инфекционные болезни
47	Хирургические болезни детского возраста
48	Скорая неотложная медицинская помощь в педиатрии
направление обучения «Хирургия»	
	Модуль "Хирургические болезни"
49	Плановая хирургия-1
50	Плановая хирургия-2
51	Торакальная хирургия
52	Хирургическая инфекция и амбулаторная хирургия
53	Травматология и ортопедия
54	Онкология с маммологией
55	Урология

4. Перечень клинических дисциплин образовательной программы
Стоматология с 1 по 6 курсы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 45 из 56

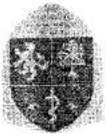
№	Наименование клинических дисциплин
1	Основы терапевтической стоматологии
2	Основы ортопедической стоматологии
3	Технология изготовления ортодонтических конструкций
4	Биология полости рта
5	Моделирование зубов
6	Технология изготовления зубных протезов на дентальных имплантатах
7	Профилактика стоматологических заболеваний
8	Окклюзия и функция челюстей
9	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области
10	Внутренние болезни
11	Основы инфектологии
12	Основы дерматовенерологии
13	Основы оториноларингологии
14	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
15	Инновационные методы профилактики кариеса зубов у детей
16	Неотложные состояния в детской стоматологической практике
17	Функциональные методы диагностики в стоматологии
18	Одонтопрепарирование
19	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
20	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба
21	Обезболивание в стоматологии
22	Детские болезни
23	Офтальмология
24	Неврология
25	Лучевая диагностика в стоматологии
26	Эндодонтия
27	Несъемное протезирование
28	Клиническая эндодонтия
29	Съемное протезирование
30	Хирургия полости рта
31	Пропедевтика стоматологии детского возраста
32	Особенности лечения осложненного кариеса постоянных зубов с несформированными корнями
33	Аномалии и пороки развития зубочелюстной системы, органов полости рта и лица у детей
34	Принципы невидимой ортодонтии в обеспечении эстетики
35	Физиотерапия стоматологических заболеваний
36	Протезирование на дентальных имплантах
37	Стоматология детского возраста
38	Пародонтология

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: I
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова	Страница 46 из 56

39	Клиническая ортопедическая стоматология
40	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия
41	Заболевания головы и шеи
42	Челюстно-лицевое протезирование
43	Ортодонтия и детское протезирование
44	Онкостоматология
45	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
46	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ
47	Терапевтическая стоматология
48	Хирургическая стоматология
49	Ортопедическая стоматология
50	Ортодонтия
51	Стоматология детского возраста
52	Современные технологии в стоматологии детского возраста
53	Современные технологии эстетического протезирования
54	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Дентальная имплантация
55	Алгоритм диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
56	Новые технологии в ортодонтии

5. Перечень клинических дисциплин образовательной программы
Сестринское дело с 1 по 4 курсы

№	Наименование клинических дисциплин
35.	Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела
36.	Пропедевтика внутренних болезней
37.	Основы детских болезней
38.	Социальная и профилактическая медицина в сестринском деле
39.	Основы сестринского дела
40.	Основы акушерства и гинекологии
41.	Основы хирургии
42.	Сестринский уход при острых и неотложных состояниях
43.	Сестринский уход при хронических заболеваниях
44.	Основы доказательного сестринского дела
45.	Сестринский уход в геронтологии
46.	Специализированная сестринская помощь
47.	Социально-значимые заболевания
48.	Сестринский уход на дому
49.	Сестринское дело в терапии
50.	Организация реабилитационной работы в сестринском деле
51.	Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи
52.	Организация исследования в сестринском деле
53.	Особенности работы медицинских сестер в геронтологии и гериатрии
54.	Роль и место медицинской сестры в социальной работе

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 47 из 56

6. Перечень клинических дисциплин образовательной программы Сестринское дело (ускоренное)

№	Наименование клинических дисциплин
1.	Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела
2.	Основы доказательного сестринского дела
3.	Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях
4.	Сестринское дело в терапии и хирургии
5.	Практика: Безопасный сестринский уход
6.	«Улучшение здоровья населения на уровне ПМСП»
7.	Обучение пациентов
8.	Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи
9.	Сестринское дело в педиатрии
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
11.	Особенности организации лечебного питания при различных заболеваниях внутренних органов
12.	Сестринский уход за пациентами с анемией (альтернатива)
13.	Сестринская помощь при травмах (альтернатива)
14.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (альтернатива)

7. Перечень клинических дисциплин по образовательным программам резидентуры

№	Наименование клинических дисциплин
"Акушерство и гинекология, в т.ч. детская"	
1.	Амбулаторное акушерство
2.	Акушерство в стационаре
3.	Репродуктивная медицина и бесплодие
4.	Онкогинекология
5.	Акушерство-гинекология амбулаторно-поликлиническая-2
6.	Акушерство в стационаре-2
7.	Гинекология детская
8.	Маммология
9.	Венерология
10.	Онкогинекология
11.	Визуальная диагностика
12.	Репродуктивная медицина и бесплодие*
13.	Маммология
14.	Венерология
15.	Акушерство в стационаре-3
16.	Инновационные технологии в оперативной гинекологии
17.	Современные технологии в лечении акушерского кровотечения
18.	Аллергические заболевания в практике акушер-гинеколога
19.	Мероприятия по предупреждению гемоконтактных (ВИЧ-инфекция, гепатиты В



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Управление развития человеческих ресурсов

Правила оценки научно-педагогических
кадров Казахского национального
медицинского университета имен
С.Д.Асфендиярова


Редакция: 1

Страница 48 из 56


	и С) инфекций в акушерской практике
«Аллергология и иммунология, в т.ч. детская»	
20.	Клиническая иммунология и аллергология детская в стационаре
21.	Детская аллергология амбулаторно-поликлиническая
22.	Детские болезни
«Ангиохирургия, в том числе детская»	
23.	Общая хирургия
24.	Ангиохирургия в стационаре
25.	Торакальная хирургия
26.	Ангиохирургия в стационаре - 2
27.	Ангиохирургия в стационаре - 3
28.	Ангиохирургия в стационаре - 4
29.	Ангиохирургия в стационаре - 5
30.	Ангиохирургия в стационаре - 6
31.	Ангиохирургия в стационаре -7
32.	Ангиохирургия в стационаре -8
33.	Ангиохирургия в стационаре - 9
«Дерматовенерология, в т.ч. детская»	
34.	Детская дерматовенерология в стационаре
35.	Детская дерматовенерология амбулаторно- поликлиническая
36.	Гастроэнтерология
37.	Инфекционные болезни
38.	Онкология
39.	Редкие дерматозы
40.	Меланодермии
«Инфекционные болезни, в т.ч. детские»	
41.	Инфекционные болезни в стационаре
42.	Инфекционные болезни в поликлинике
43.	Детские инфекционные болезни в стационаре
«Инфекционные болезни, в т.ч. детские»	
44.	Детские инфекционные болезни в стационаре
45.	Детские инфекционные болезни в поликлинике
46.	Детские болезни
47.	Эндоскопия
48.	Лучевая диагностика инфекционных болезней
49.	Болезни путешественников
50.	Основы биобезопасности в практике врача
«Кардиология, в том числе детская»	
51.	Внутренние болезни
52.	Кардиология общая, взрослая
53.	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация
54.	Неотложная кардиология
55.	Кардиология в стационаре, детская

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: I Страница 49 из 56


56.	Интенсивная терапия в кардиологии, детская
57.	Высокоспециализированная кардиологическая помощь, детская
58.	Высокоспециализированная кардиологическая помощь, взрослая
59.	Высокоспециализированная кардиологическая помощь, детская
60.	Сердечно-сосудистые заболевания у беременных
61.	Клиническая ЭКГ у взрослых и детей
«Кардиохирургия, в том числе детская»	
62.	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая
63.	Кардиохирургия в стационаре
64.	Кардиохирургия в стационаре - 2
65.	Кардиохирургия в стационаре - 3
66.	Кардиохирургия в стационаре - 4
67.	Кардиохирургия в стационаре - 5
68.	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая
69.	Кардиохирургия в стационаре - 6
70.	Кардиохирургия в стационаре - 7
71.	Кардиохирургия в стационаре - 8
72.	Кардиохирургия в стационаре - 8
73.	Перфузиология и вспомогательное кровообращение
74.	Трансплантация сердца
75.	Биологические клапанные заменители сердца
76.	Мининвазивные операции на сердце и гибридная реваскуляризация миокарда
«Лучевая диагностика»	
77.	Рентгенология
78.	Детская рентгенология
79.	Ультразвуковая диагностика
80.	Лучевая диагностика болезней органов и систем
81.	Компьютерная томография
82.	Магнитно-резонансная томография
83.	Интервенционная радиология
84.	Ядерная медицина
85.	Нейрорадиология
86.	Онкоррадиология
87.	Дифференциальная лучевая диагностика в онкологии
«Неонатология»	
88.	Неонатология в стационаре
89.	Неонатальная неврология
90.	Неонатальная хирургия
91.	Основы медицинской генетики в неонатологии
92.	Неонатология в условиях 3 уровня родовспомогательного учреждения
93.	Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных
94.	Алгоритм диагностики и реанимации новорожденных детей
«Нефрология, в т.ч. детская»	
95.	Нефрология взрослая

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 50 из 56


96.	Клиническая нефроморфология
97.	Трансплантология и иммунология
98.	Нефрология в стационаре, детская
99.	Нефрология амбулаторно-поликлиническая, детская
100.	Заместительная почечная терапия
101.	Патоморфология в нефрологии
«Гастроэнтерология, в том числе детская»	
102.	Гастроэнтерология
103.	Нутрициология
104.	Ультразвуковая диагностика
«Физическая медицина и реабилитация»	
105.	Физиотерапия
106.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)
107.	Лечебный массаж
108.	Курортология
109.	Основы медицинской реабилитации
110.	Стационарная реабилитация, в том числе детская
111.	Амбулаторная реабилитация, в том числе детская
«Клиническая фармакология»	
112.	Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)
113.	Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции
114.	Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях
115.	Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов в РК
«Неврология, в том числе детская»	
116.	Неврология в стационаре
117.	Инструментальные методы исследования в неврологии
118.	Амбулаторно-поликлиническая неврология
«Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»	
119.	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля
120.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
121.	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля
"Спортивная медицина"	
122.	Спортивная медицина
123.	Врачебный контроль
124.	Спортивная кардиология
125.	Терапия
126.	Спортивная медицина - 2
127.	Терапия
128.	Педиатрия
129.	Неврология

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 51 из 56


130.	Урология
131.	Анестезиология и реаниматология
132.	Посиндромная фармакотерапия в спорте
133.	Check-Up в медицине спорта
Детская хирургия"	
134.	Гнойная хирургия
135.	Неотложная хирургия
	Неотложная хирургия-1
	Неотложная хирургия-2
136.	Амбулаторно-поликлиническая хирургия
«Гематология (взрослая)»	
137.	Гематология в стационаре
-«Онкология, взрослая»	
138.	Онкология в стационаре
139.	Функциональная диагностика в онкологии
140.	Медицинская генетика в онкологии
141.	Лучевая терапия
142.	Интенсивная терапия в онкологии
143.	Амбулаторно-поликлиническая онкология
144.	Онкорезабилитология
145.	Функциональная диагностика в онкологии
146.	Лучевая диагностика в онкологии
147.	Патоморфологическая диагностика
148.	Медицинская генетика в онкологии
149.	Лучевая терапия
150.	Паллиативная онкология
151.	Лучевые методы исследования в ранней диагностике и оценке эффективности злокачественных новообразований
-«Онкология и гематология детская»	
152.	Онкология и гематология детская в стационаре
153.	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией
154.	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской
155.	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии
«Оториноларингология, в т.ч. детская»	
156.	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая
157.	Оториноларингология в стационаре, взрослая
158.	Оториноларингология в стационаре, детская
159.	Оториноларингология взрослая амбулаторно-поликлиническая
160.	Детская оториноларингология амбулаторно-поликлиническая
161.	Детская оториноларингология в стационаре -3
162.	Сурдология
163.	Оториноларингология во взрослом стационаре - 3
164.	Детская оториноларингология в стационаре -3
165.	Особенности хирургического лечения гортани

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 52 из 56

166.	Аллергические заболевания в практике оториноларинголога «Офтальмология, в т.ч. детская»
167.	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая
168.	Офтальмология в стационаре
169.	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-2
170.	Офтальмология в стационаре-3
171.	Офтальмология в стационаре -4
172.	Оториноларингология, Онкология, Неврология, Анестезиология и реаниматология
173.	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-2
174.	Офтальмология в стационаре -6
175.	Микрохирургия глаза
176.	Нейрохирургия
Общая хирургия	
177.	Плановая хирургия
178.	Гнойная хирургия
"Педиатрия"	
179.	Детские болезни (стационар)
180.	Детская пульмонология
181.	Детская кардиология
182.	Детская фтизиатрия
183.	Скорая, неотложная медицинская помощь в педиатрии
184.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия
185.	Неонатология
186.	Детские инфекционные болезни
187.	Фтизиатрия
188.	Наследственные заболевания обмена веществ у детей
"Психиатрия, в том числе детская"	
189.	Психиатрия, в том числе детская в стационаре
190.	Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая
191.	Медицинская психология
192.	Психиатрия в стационаре - 2
193.	Психиатрия амбулаторно-поликлиническая
194.	Психотерапия
195.	Психотерапия в психиатрии и наркологии: основы эриксоновского гипноза
196.	Актуальные вопросы сексопатологии
Пульмонология, в том числе детская-	
197.	Пульмонология в стационаре, взрослая
198.	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая
199.	Пульмонология в стационаре, детская
200.	Пульмонология в стационаре, детская
201.	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская
202.	Пульмонология в стационаре, взрослая

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 53 из 56

Пластическая хирургия	
203.	Анатомия тканей и типы кровоснабжения
204.	Острая ишемия и выживаемость тканей
205.	Общая техника пластических операций
206.	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации
207.	Реиннервация тканей
"Ревматология, в т.ч. детская "	
208.	Ревматология в стационаре
209.	Ревматология амбулаторно-поликлиническая
210.	Ревматология в стационаре, детская
211.	Детская ревматология в стационаре
212.	Детская ревматология амбулаторно-поликлиническая
213.	Высокоспециализированная ревматологическая помощь
214.	Принципы генно – инженерной биологической терапии в ревматологии
215.	Тактика ведения беременных при ревматических заболеваниях
Семейная медицина	
216.	Семейная медицина
217.	Здоровье женщины и ребенка
218.	Акушерство и гинекология
219.	Педиатрия
220.	Педиатрия-2
221.	Детские инфекционные болезни
222.	Экстренная медицина
"Травматология и ортопедия, в т.ч. детская"	
223.	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая
224.	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая
225.	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая – 1
226.	Травматология и ортопедия в стационаре - 4
227.	Урология
228.	Анестезиология и реаниматология
229.	Травматология и ортопедия в стационаре - 5
230.	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая –2
231.	Травматология и ортопедия в стационаре - 6
232.	Комбустиология
233.	Современные методы оперативного лечения в травматологии
234.	Эндопротезирование коленного и тазобедренного суставов
235.	Возможности методов лучевой диагностики при повреждениях опорно-двигательного аппарата
Терапия	
236.	Терапия в стационаре
237.	Амбулаторно -поликлиническая терапия
«Урология и андрология, в том числе детская»	
238.	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая-2
239.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Управление развития человеческих ресурсов	Правила оценки научно-педагогических кадров Казахского национального медицинского университета имен С.Д.Асфендиярова
		Редакция: 1 Страница 54 из 56

240.	Метаболический синдром. Гипогонадизм.
241.	Урология и андрология в стационаре -2
242.	Урология и андрология в стационаре -3
243.	Андрология и репродуктивная медицина. Мужское бесплодие. Сексопатология
Эндокринология, в т.ч. детская	
244.	Внутренние болезни
245.	Детские болезни
246.	Эндокринология в стационаре (взрослая)
247.	Эндокринология в стационаре (детская)
248.	Лучевая и радиоизотопная диагностика
249.	Эндокринология в стационаре, детская
250.	Эндокринология в стационаре -2, взрослая
251.	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая, детская
252.	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь
253.	Эндокринология костной ткани
254.	Особенности течения эндокринных заболеваний у беременных
Челюстно-лицевая хирургия	
255.	Хирургия полости рта
256.	Отриноларингология
257.	Лучевая диагностика
258.	Гнойная хирургия челюстно-лицевой области

